

# Zwols Overdrachtsformulier (ZOF)

U ontvangt dit ingevulde formulier van de kinderopvang van uw kind.

Geef het ingevulde overdrachtsformulier aan de basisschool van uw kind.

Doe dit uiterlijk 10 weken voordat uw kind op school start.

## Gegevens kind

|                |  |               |
|----------------|--|---------------|
| Naam kind      |  |               |
| Geboortedatum  |  |               |
| Thuis taal     |  | NT2: ja / nee |
| Gezinssituatie |  |               |

## Gegevens voorschoolse periode

|                                                                                                |          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| Naam opvangorganisatie/gastouder                                                               |          |                         |
| Adres                                                                                          |          |                         |
| Telefoonnummer                                                                                 |          |                         |
| Naam invuller/contactpersoon/<br>mentor                                                        |          |                         |
| Periode waarin het kind opvang heeft<br>genoten (dag/maand/jaar)                               | Van:     | Tot:                    |
| Hoeveel dagdelen per week opvang<br>genoten?                                                   |          |                         |
| Is er een VVE-indicatie?                                                                       | Ja / nee | Zo ja, met welke reden: |
| Zo ja, welk VVE-programma en in<br>welke periode (is er verlenging<br>geweest) is dit gevolgd? |          |                         |

## Gegevens basisschool en wijze van overdracht

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam basisschool                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Gewenste startdatum kind op<br>basisschool: |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Wijze van overdracht                        | <div><input type="radio"/> koud (schriftelijk)</div> <div><input type="radio"/> lauw (schriftelijk met gesprek)</div> <div><input type="radio"/> warm (gesprek bij kinderopvang)</div> <div>Bij voorkeur tijdens gesprek aanwezig:</div> |

### Hoe omschrijft u het kind?

Geef hier een algemeen kindbeeld:

- Hoe is de ontwikkeling van het kind verlopen?
- Is er sprake van een ontwikkelingsvertraging of een ontwikkelingsvoorsprong?
- Zijn er gedragsmatig bijzonderheden?
- Is het kind zindelijk?
- Wat zijn de positieve eigenschappen van het kind?
- Wat zijn positieve kanten van de ontwikkeling van het kind?
- Denk ook aan de wil van het kind om te ontdekken, nieuwsgierigheid, begrijpen en uitvoeren van opdrachten, verbanden kunnen leggen en het luisteren naar anderen.

### Ontwikkeling

In de bijgevoegde laatste observatie staat weergegeven waar het kind nu staat in de ontwikkeling. Zo nodig worden meer observaties gedeeld om de ontwikkeling goed in beeld te krijgen.

Geef hieronder per ontwikkelgebied aan welke informatie nog van belang kan zijn voor de leerkracht.

- Zijn er sterke kanten en/of aandachtspunten die belangrijk zijn voor school?

    Zo ja, benoem dit hieronder.

    Zo nee, geef aan dat er geen bijzonderheden zijn.

- Is er sprake van zorg of is/wordt er voldoende groei gesignaleerd?
- Wat zijn de ondersteuningsbehoeften van het kind? Wat heeft hij/zij nodig? Wat werkt?

Benoem hier concrete tips. Bijvoorbeeld ten aanzien van de aanpak, de begeleiding, de benadering, de activiteiten en de omgeving.

### Sociaal emotionele ontwikkeling

Denk aan welbevinden, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, weerbaarheid, omgaan met tegenslag/teleurstelling en relatie met anderen.

**Spelontwikkeling**

Denk aan informatie over het spelen van het kind, betrokkenheid bij activiteiten, alleen- en/of samenspel, duur van spel, uitgestelde aandacht.

**Spraak-taalontwikkeling**

Denk aan informatie over de thuistaal, uitdrukking in taal, woordenschat en zinsopbouw, belangstelling voor letters, boekjes, liedjes.

**Rekenontwikkeling**

Denk aan belangstelling voor getallen, kennis van rekenbegrippen.

**Motorische ontwikkeling**

Denk aan de grove en fijne motoriek.

## Ondersteuningsbehoefte

Zijn er externe instanties/personen betrokken bij het kind? Vermeld de naam als het antwoord ja is.

|                                           | Besproken met ouders: | Status:<br>(nog) niet gestart/<br>loopt/afgerond) | Naam (indien van toepassing): |
|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| Logopedist                                | ja/nee                |                                                   |                               |
| Fysiotherapeut                            | ja/nee                |                                                   |                               |
| Opvoedkundig specialist                   | ja/nee                |                                                   |                               |
| Kinderarts/verpleegkundige                | ja/nee                |                                                   |                               |
| Intern begeleider school                  | ja/nee                |                                                   |                               |
| Andere instanties/personen*,<br>namelijk: | Ja/nee, zo ja:        |                                                   |                               |

*\*Denk bijv. aan Kinderopvang Plus, Taal & Gezin, VE Thuis (Travers Welzijn) of VoorleesExpress (Stadkamer)*

**Extra informatie over betrokkenheid van externe instanties/personen (denk bijv. aan de laatste ontwikkelingen):**

[illegible]

**Wilt u nog andere informatie kwijt die u niet in het formulier kon invullen?**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Voor de ouder: Heeft u nog opmerkingen? Schrijf deze dan hieronder.**

| Category | Sub-category | Value |
|----------|--------------|-------|
| A        | 1            | 10    |
|          | 2            | 20    |
| B        | 1            | 30    |
|          | 2            | 40    |
| C        | 1            | 50    |
|          | 2            | 60    |
| D        | 1            | 70    |
|          | 2            | 80    |
| E        | 1            | 90    |
|          | 2            | 100   |

## Ondertekening

**Akkoord ouders/verzorgers voor overdracht van bovenstaande gegevens aan de school.**

**De medewerkers van de opvang en de school mogen onderling (telefonisch) contact opnemen, wanneer toelichting in het belang van het kind gewenst is.**

|                             |        |                               |
|-----------------------------|--------|-------------------------------|
| Naam ouder(s)/verzorger(s): | Datum: | Warme overdracht<br>Aanwezig: |
|-----------------------------|--------|-------------------------------|

|                            |         |  |
|----------------------------|---------|--|
| Handtekening voor akkoord: | Plaats: |  |
|----------------------------|---------|--|